## スペルを覚える ヒントのプリント

①~③の音声ボタンを押して、英語の言い方を聞いた後に、マネして言ってみましょう。

※聞くとき や マネをして言うとき は、表の下の部分にある絵の上に、人差し指を置きましょう。 そのとき、日本語の意味だけでなく、イメージした絵も見ながら、つづりも見て、

『これらの文字の組み合わせで、このように発音することがあるんだなぁ。』 と、文字の組み合わせと発音の仕方にも気持ちを向けましょう。

6-8	2 May 1			
lock	kick	black	knock	
鍵をしめる	蹴る	黒い	/ッ <b>クする</b>	

※日本語の意味は、いくつかある中のひとつだけ、書いています。

(1)~(8)の問題には、""ckのまえのつづりが、2種類書いてあります。 どちらかひとつをえらび、○をつけて、絵に合う英単語にしましょう。

(1)		bla	ck		<b>(5)</b>	•	ki	ck
(1)	lo	GK		(5)		si	UK	
(2)	kno	ck		(6)		kno	ck	
	bla					lo		
(3)	si	ck	ok	(7)	(7)	si		
	ki		<b>Ck</b> (7)		bla	ck		
(4)	bla	ماء		(0)		lo	ماء	
	lo ck	(0)	(8)	,	kno	ck		

答え合わせが終わったら、もう1度、上の表の①~③の音声で練習してから、次のページに進みましょう。 意味をイメージして、文字の組み合わせによる発音も意識しましょう。 (1)~(12)の音声を聞いて、聞こえた英単語を、英語で書きましょう。 書くときには、意味をイメージして、文字の組み合わせによる発音も意識します。 スペルを考えて、思い出せなかった場合は、答えを見て書いても大丈夫です。

kick	lock	knock	black	
ock	lack	ick	nock	
(9)	(10) <b>Ck</b>	ock	(12)	

答え合わせが終わったら、もう1度、上の表の①~③の音声で練習してから、次に進みましょう。 意味をイメージして、文字の組み合わせによる発音も意識しましょう。



(1)~(4)の絵を見て、英単語を、英語で書きましょう。 書くときには、意味をイメージして、文字の組み合わせによる発音も意識します。

書くときには、意味をイメージして、文字の組み合わせによる発音も意識します。 スペルを考えて、思い出せなかった場合は、答えを見ても大丈夫です。

(1)	(2)	(3)	(4)



(1)~(4)の日本語に合う英単語を、英語で書きましょう。 まくときには、音味をイメージして、文字の組み合わせによる発音も音識

書くときには、意味をイメージして、文字の組み合わせによる発音も意識します。 スペルを考えて、思い出せなかった場合は、答えを見ても大丈夫です。

(1)	(2)	(3)	(4)
鍵をしめる	黒い	ノックする	蹴る