

スペルを覚える ヒントのプリント

①～③の音声ボタンを押して、英語の言い方を聞いた後に、マネして言ってみましょう。

※聞くときやマネをして言うときは、表の下の部分にある絵の上に、人差し指を置きましょう。

そのとき、日本語の意味だけでなく、イメージした絵も見ながら、つづりも見て、

『これらの文字の組み合わせで、このように発音することがあるんだなあ。』

と、文字の組み合わせと発音の仕方にも気持ちを向けましょう。

			
sick	sing	sit	sister
病気の	歌う	座る	姉妹
			

※日本語の意味は、いくつかある中のひとつだけ、書いています。

(1)～(8)の問題には、“si”のあとのつづりが、2種類書いてあります。
 どちらかひとつをえらび、○をつけて、絵に合う英単語にしましょう。

(1)		si ng ck	(5)		si t ng
(2)		si ck t	(6)		si t ster
(3)		si t ng	(7)		si ng ster
(4)		si ster ck	(8)		si ck t

答え合わせが終わったら、もう1度、上の表の①～③の音声で練習してから、次のページに進みましょう。
 意味をイメージして、文字の組み合わせによる発音も意識しましょう。

 (1) ~ (12) の音声を聞いて、聞こえた英単語を、英語で書きましょう。
書くときには、意味をイメージして、文字の組み合わせによる発音も意識します。
スペルを考えて、思い出せなかった場合は、答えを見て書いても大丈夫です。

(1) sister	(2) sit	(3) sing	(4) sick
(5) si	(6) sic	(7) sist	(8) sin
(9) sis	(10) sin	(11) si	(12) si

答え合わせが終わったら、もう1度、上の表の①~③の音声で練習してから、次に進みましょう。
意味をイメージして、文字の組み合わせによる発音も意識しましょう。

 (1) ~ (4) の絵を見て、英単語を、英語で書きましょう。
書くときには、意味をイメージして、文字の組み合わせによる発音も意識します。
スペルを考えて、思い出せなかった場合は、答えを見ても大丈夫です。

(1) 	(2) 	(3) 	(4) 

 (1) ~ (4) の日本語に合う英単語を、英語で書きましょう。
書くときには、意味をイメージして、文字の組み合わせによる発音も意識します。
スペルを考えて、思い出せなかった場合は、答えを見ても大丈夫です。

(1) 歌う	(2) 座る	(3) 姉妹	(4) 病気の